

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Højager Vuggestue

Leder: Betina Holm Dahlberg

Dato for uanmeldt tilsyn: 14.03.2023

Dato for tilsynsmøde: 29.03.2023

Deltagere ved tilsynsmødet: Betina Dahlberg, leder, Pia Andersen, sektionsleder, Monika Bech, pædagog, Maiken Kirkegaard, forældrerepræsentant, Søren Ebbe Søgaard, tilsynsførende konsulent, Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulent.

Ebbe introducerede til tilsynskonceptet.

Betina beskrev de vigtigste fokuspunkter, som dagtilbuddet har arbejdet med siden sidste tilsyn.

Efter perioden med corona og efter at Højager Vuggestue er blevet et selvstændigt dagtilbud (var før en del af Fredskovhellet), har der været fokus på, at samle personalegruppen i den nye koncept. Det store spørgsmål har i denne sammenhæng været, *hvad man skal samles om?*

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det blev valgt at arbejde med at den røde tråd i pædagogikken og få 'bundet sløjfer' på de temaer der allerede arbejdes med, med udgangspunkt i praksis og de eksisterende børnegrupper. Ud fra en analyse af børnegruppernes behov er der blevet udvikle og forankret en rutinepædagogik med udgangspunkt i dagens forskellige aktiviteter og gøremål.

Der er desuden i samarbejde med procespædagog blevet etableret en storegruppe for stuerne ældste børn. I denne sammenhæng er det beskrevet hvilke mål der er for gruppen, og indhentet tegn på børnenes læring, udvikling og trivsel. Konklusionen er, at det har en stor pædagogisk værdi at samle de ældste børn til særlige tilrettelagte aktiviteter, hvorfor storegruppen fortsætter, med udgangspunkt i den nuværende børnegruppes behov. I forbindelse med etablering af storegruppen er der blevet indrettet et rum specifikt til dette formål. De gode erfaringer fra storegruppen har ført til, at der nu i højere grad generelt samarbejdes stuerne imellem.

Endnu et fokuspunkt har været, at udvikle måden at arbejde med et barneperspektiv på via *egenfortællinger*. *Egenfortællinger* er en metode til vidensdeling internt i personalegruppen. Monica beskrev hvordan alle i personalegruppen har udfærdigede *egenfortællinger* som løbende fremlægges på personalemøder. Den samlede personalegruppe er enige om, at arbejdet med *egenfortællingerne* er yderst givende for den pædagogiske udvikling. Der arbejdes derfor nu videre med *egenfortællinger* kombineret med et sæt af refleksionsspørgsmål som Betina har udarbejdet. Målet er, at gøre *egenfortællingerne* til en del af dagtilbuddets måde at evaluere læreplanen på.

Betina beskrev arbejdet med at bygge et godt pædagogisk fundament i form af rutiner og traditioner. Det er vigtigt ikke straks at skride til handling, da praksis skal være forankret i en solid viden om *hvorfor*.

Monika genkendte det som Betina beskrev og supplerede med at fortælle om, hvordan der arbejdes med modtagelse af nye medarbejdere. Der har været en stor personaleomsætning inden for det sidste års tid, hvilket har krævet en høj grad af organisering for at sikre tryk og genkendelighed for børnene. Desuden har det krævet en særlig indsats fra de "gamle" ansatte at tage imod de nyansatte. Der er i denne sammenhæng fokus på at etablere gode samarbejdsrelationer, og det skal sikres, at alle ansattes ressourcer kommer optimalt i spil. Det har fyldt en del i personalegruppen, at der i en lang periode ikke har været en ansat i køkkenet. Det pædagogiske personale og lederen har derfor skulle varetage fremstilling af mad sideløbende med deres øvrige arbejdsopgaver. Betina tilføjede, at hvis man skulle lægge en positiv vinkel på situationen i køkkenet, så har den medført en læring i kommunikation og samarbejde for hele personalegruppen.

Monika fortalte, at der har været fokus på at forfine relationsarbejdet og nysgerrigheden over for børnenes perspektiver. Der har endvidere været et øget fokus på at indgå i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere som f.eks. procespædagog. Derudover arbejdes der kontinuerligt på at optimere personalets organisering og positionering igennem dagen.

Maiken beskrev hvad der fortrinsvist har været i fokus i dagtilbudsrådet.

Eftervirkningerne fra perioden med corona har fyldt meget, især hvordan den daglige kommunikation med personalet igen kommer til at fungere optimalt. Der har endvidere været fokus på den store personaleomsætning. Der har været en god og rettidig kommunikation

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

til forældregruppen omkring personaleomsætningen via Aula. Personalet er hensigtsmæssig fordelt, i forhold til at der er 'kendt' personale på alle stuer. Både dagtilbudsrådet og forældregruppen som helhed har stor tiltro til ledelse og personale i dagtilbuddet. Generelt er der en stor opbakning fra forældrene til diverse sociale arrangementer i dagtilbuddet.

Pia genkendte alt hvad der blev sagt og supplerede med at sige, at den høje grad af personaleomsætning er blevet håndteret yderst kompetent fra ledelse og personales side.

Gry fremlagde tilsynets observationer:

Børn og personale var fordelt ved 2-3 borde i forbindelse med formiddagsmåltidet. Efterfølgende fordelte personalet sig efter børnenes interesser samt formiddagens planlagte aktiviteter. Under tilsynet blev der observeret endog meget velfungerende overgange mellem aktiviteter. Overgangene tog udgangspunkt i et børneperspektiv og fremstod eksemplariske i forhold til at etablere et sammenhængende pædagogisk miljø.

De fysiske lege- og læringsmiljøer fremstod meget tydelige i hhv. storegrupperummet og i fællesrummet/motorikrummet. På stuerne fremstod miljøerne en smule mere rudimentære, men der var tilstrækkeligt med stimulerende materialer som var præsenteret hensigtsmæssigt for børnene. Dagtilbuddet er i samarbejde med procespædagog omkring en optimering af de fysiske lege- og læringsmiljøer på stuerne. Personalet opretholdt miljøerne via deres aktive tilstedeværelse og engagement.

Personalet udviste stor omsorg og empati i arbejdet med børnene. Børn der var utrygge kom straks på skødet, og der var en høj grad af nysgerrighed over for børnenes udspil. Personalet interagerede indfølelse med børnene og der blev taget højde for individuelle behov. Børnene orienterede sig aldersrelevant mod hinanden og søgte personalet for leg og aktivitet.

I storegruppen observerede tilsynet systematisk sprogstimulerende pædagogisk arbejde af høj kvalitet. Børnene var optagede af aktiviteterne og meget aktivt deltagende. Generelt blev der sat ord på genstande, handlinger og følelser. Personalet tog sig god tid til at lytte til børnenes udspil og udvidede aktivt samtalerne. Tilsynet så et meget fint sprogstimulerende miljø i dagtilbuddet.

Der sås en høj grad af nysgerrighed over for børnenes perspektiver og børnene havde mulighed for at træffe aldersrelevante valg i forhold til deltagelse i aktiviteter, valg af mad mm.

Den omsorgsfulde pædagogiske tilgang samt de eksemplariske overgange mellem aktiviteter er et godt udgangspunkt for at arbejde med børn i potentielt udsatte positioner. Desuden sås en inkluderende pædagogisk praksis, hvor der blev taget højde for individuelle behov og lagt fokus på at skabe deltagelsesmuligheder.

Generelt så tilsynet en pædagogisk praksis af høj kvalitet. Personalet udviste omsorg og omhu i det pædagogiske arbejde og børnene mødtes med nysgerrighed, interesse og engagement. Planlægningen af formiddagen byggede tydeligvis på en grundig viden om det lille barns udvikling og behov.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Dagtilbuddet placeres i kategorien: *Ingen bekymring.*