



Tilsynsrapport fra uanmeldt pædagogisk tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale

Navn på dagtilbud: Højager Vuggestue

Leder: Betina Holm Dahlberg

Dato for uanmeldt pædagogisk tilsyn: 24. februar 2025

Dato for tilsynsmøde: 5. marts 2025

Deltagere ved tilsynsmødet: Daglig leder Betina Holm Dahlberg, sektionsleder Pia Andersen, medarbejderrepræsentant Julie Porse; forældrerepræsentanterne Stephanie Heegaard og Rikke Lund Rene, tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Der er morgenåbent i fællesrummet og på to stuer, da tilsynet kommer. Personalet er fordelt hensigtsmæssigst ift. børnene på stuerne og i fællesrummet og der ses mange gode lege. Der er fokus på fri leg og modtagelse af børn. Forældre og børn ankommer, tager tøjet af og børnene afleveres. Det foregår hurtigt og enkelt – der er ingen gråd eller lign. – de voksne modtager børnene med 'et godmorgen, vil du være med her' og børnene falder naturligt ind i legene. Personalet ses fordelt i flow aktiviteter; gynger, balancebane, leg med dukker mm.

Senere ses en samling på en stue, hvor alle fire voksne er deltagende i samlingen – en har værtsskabet og de øvrige bakker op. Alle børnene er meget optaget af sangene og deltager med fagter mm, de kender tydeligt organiseringen og agerer hensigtsmæssigt. Samlingen er aldersafstemt i sin længde og form.

På en stue ses et formiddagsmåltid hvor børn og personale er fordelt ved 3 borde. De voksne ses tage værtsskabet ved eget bord og der en god stemning omkring måltidet.

På en stue ses, at overgangen til legeplads ikke er så tydeligt organiseret. Alle voksne rejser sig og rydder op på eget bord, derefter går en på badeværelset, en vasker borde af – mens børnene leger på stuen. Børnene virker trygge i overgangen, men det virker til at organiseringen aftales løbende -

I overgangen observeres i den store garderobe, at det hurtigt myldrer ind med børn og voksne, og det bliver vanskeligt at etablere en rolig overgang med plads til at guide børnene. Læringsmiljøet i den lille garderobe virker fint og børnene kommer ud i mindre hold.

Der ses indrettede lege- og læringsmiljøer i hele huset. De er tydeligt kodet i fællesrummet, men knap så tydelige på stuerne, hvor de ikke er så inviterende i deres udtryk.

Det ses på alle stuer at måltidet bruges som et læringsmiljø. Der tales om maden, men det ses ikke at der er fokus på at øve selvhjulpenhed under måltidet.

Personalet ses at være relations kompetente, omsorgsfulde og nærværende. De arbejder i børnehøjde og er gode til at placere sig hvor børnene er og bygge videre på børnenes udspil til lege.

Under samlingerne og under formiddagsmåltidet ses, at der er fokus på at børnene bliver opmærksomme på hinanden. Det ses at børnene søger hinanden ligesom de virker trygge og glade for de voksne.

Der ses bøger i børnehøjde og der ses voksne der læser bøger. Det ses at de voksne er tydelige i deres kommunikation og sætter ord på deres gøren og laden. De fortæller hvad der nu skal ske og sætter ord på de genstande børnene kommer med. De aflæser børnenes intentioner og sætter ord på – 'du vil gerne ... kom skal jeg hjælpe dig'.

Samlingerne er ligeledes fine sprogstimulerende læringsmiljøer. Der synges og sangene er kendte for børnene som er aktive og synger med. Der forberedes fastelavnssange, og børnene byder ind med elementer til sangens fagter / indhold.

I tidsrummet frem til kl. 09:00 vælger børnene selv hvad de vil lege, og til en hvis grad hvor de vil være. Under samlingen ses, at børnene kan vælge elementer af det fælles program, ligesom de også kan foretage valg under måltidet.

Tryghed, omsorg, aldersrelevant mestring, deltagelsesmuligheder og god organisering blandt de voksne, er elementer der er vigtige for alle børn, men særligt for børn i en eventuel udsat position. Der ses under tilsynet eksempler på alle elementer, hvorfor dagtilbuddet anses for at være velegnet til at understøtte eventuelle børn i en udsat position.

Kommentarer ift. det sete – medarbejderrepræsentant:

Jeg kan genkende det i har set. Jeg kan genkende at garderoben er svær. Vi går ud sammen og bruger normalt forlængelsen, men bordet kan pt. ikke klappe op, og det gør noget ved pladsen i garderoben. Vi skal have arbejdsdag senere i dag, og håber at der sættes hylder op og bordet repareres. Hylder vil gøre, at vi kan arbejde bedre med læringsmiljøerne og gøre dem mere inviterende. Meget står i kasser nu, idet vi har fået malet.

Kommentarer ift. det sete – forældrerepræsentanterne:

Jeg kan genkende det I beskriver. Jeg syntes at den fælles morgenåbning i fællesrummet fungerer fint, den gør at mit barn kender de voksne i hele huset. Jeg fornemmer også at personalegruppen har det godt indbyrdes og den glæde smitter af på børnene.

Jeg genkender også det beskrevne. Jeg syntes ligeledes det fungerer fint som forældre når vi kommer om morgenen. Det er dejligt at høre hvad I har set – det er det man håber, som I beskriver. Jeg ser også at personalet opdeler børnene efter deres behov – hver alder har sine behov. Vi hører de nye sange hjemme, børnene lærer så meget.

Kommentarer ift. det sete – daglig leder:

Jeg kan genkende det I beskriver. Vi har ikke etableret læringsmiljøerne endeligt endnu, da vi lige har fået malet, men vi har en tid arbejdet på personalemøderne med, hvordan vi inviterer ind i legen og med at tage værtsskabet og gå foran. Det er dejligt at I har set det.

Vi er opmærksomme på garderoben og hvordan vi byder op til mere selvhjulpenhed - men - vi har samtidig haft et fokus på at begrænse selvhjulpenhed under måltiderne, da vi har en periode med meget sygdom – maveunder mm. - så det er et bevidst valg, pt. at skrue ned for selvhjulpenhed omkring måltiderne.

Kommentarer ift. det sete – sektionsleder:

Jeg sparrer jo mest med Betina om arbejdet og det pædagogiske fokus. Det billede tilsynet giver, svarer godt til det vi har talt om at fokus er.

Kategori: Ingen bekymring.

Det lovpligtige pædagogiske tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på dagtilbuddets hjemmeside.

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet tillige modtage et uanmeldt pædagogisk tilsyn. Efter det uanmeldte pædagogiske tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte pædagogiske tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer, at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport, som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på dagtilbuddets hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymring med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn og anmeldt tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt pædagogisk tilsyn. Et uanmeldt pædagogisk tilsyn betyder at konsulenterne foretager observationer af den pædagogiske praksis. Observationerne foretages med udgangspunkt i dagtilbudsloven og 'Den styrkede pædagogiske læreplan'.

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af de tilsynsførende konsulenter, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private institutioner følges det uanmeldte pædagogiske tilsyn ligeledes op med et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fremlægger konsulenterne tilsynets observationer. Efterfølgende fortæller leder hvad dagtilbuddet er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Medarbejderrepræsentant og forældrepræsentant sikrer et hhv. medarbejder- og forældreperspektiv i tilsynsdialogen. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål, som dagtilbuddet kan arbejde videre med ift. udvikling af den pædagogiske praksis.

Efter tilsynssamtalen udarbejder konsulenterne en tilsynsrapport. Rapporten offentliggøres på dagtilbuddets / institutionens hjemmeside, og præsenteres for medarbejdere og dagtilbudsråd / bestyrelse.